

UNIVERSITÀ JURAJ DOBRILA DI POLA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
EDUCAZIONE PRESCOLARE

PROGETTO DIDATTICO

„La mia città / La mia scuola nel futuro“

Corso: Educazione per il tempo libero / Educazione alla cittadinanza

Docente: prof. dr. sc. Fulvio Šuran

Anno accademico: 2018/2019

Motivazione

Tutti i bambini si contraddistinguono per la loro fantasia e la capacità di immaginare e creare nuovi mondi. *L'immaginazione nei bambini* è parte integrante della loro realtà ed è la base per comunicare con il mondo circostante. L'immaginazione nasce dall'esigenza dei più piccoli di allargare gli orizzonti del conosciuto e andare molto più in là di ciò che è visibile. Così la fantasia nei bambini avrà il suo picco quando si tratterà di creare idee inusuali e originali. In questo modo potranno "vedere più in là", anche ipotizzando il loro futuro.

L'immaginazione, che si compone di due fattori (l'esterno - il mondo circostante, e l'interno - le impressioni del bambino riguardo al mondo) permette al bambino di combinare le percezioni rielaborando e sintetizzando i dati acquisiti e nel contempo di imparare a relazionarsi. Stimolare i bambini all'immaginazione contribuirà allo sviluppo delle connessioni cerebrali. Le connessioni che vengono attuate di frequente rimarranno, altre invece scompariranno con la crescita. Per questo motivo diversi studi scientifici dimostrano l'importanza dei primi 3 anni di vita, proprio in quanto sono il momento perfetto per "condizionare" molte esperienze durante la crescita.

Finalità

Al fine di aumentare l'immaginazione nei piccoli è necessario insegnare ai piccoli ad essere sempre sé stessi, permettere loro di esplorare le proprie abilità, insegnargli a scoprire loro stessi, proporre dei giochi come metodo di sviluppo dell'immaginazione. La forma con cui si sviluppa l'immaginazione nei bambini può essere difficile da individuare visto che non sempre si è in grado di capire cosa pensano. Perciò tutto deve iniziare con il presentare a loro diversi scenari offrendo ai bambini adeguate opportunità di esplorazione ed elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali.

Le attività proposte contribuiranno alla costruzione dell'identità del bambino, del riconoscimento nel gruppo d'appartenenza, diventando nel contempo un progetto con finalità di educazione alla cittadinanza mediante la trasmissione di valori di partecipazione, opportunità, ambiente, modelli, diversità, integrazione.

Destinatari

Gruppi di bambini di età prescolare delle scuole materne italiane dell'Istria.

Obiettivi

- Imparare a conoscersi e a vivere insieme.
- Acquisire il senso di responsabilità verso se stessi e la società.
- Comprendere la necessità di regole per la convivenza.
- Saper decidere ed esprimersi liberamente.
- Sviluppare il senso di appartenenza (alla famiglia, al territorio, alle istituzioni)
- Sviluppare il senso di partecipazione
- Sviluppare il senso di responsabilità: il rispetto delle regole, il rispetto dell'ambiente, il rispetto dell'altro, la cooperazione

Metodologia

L'attività dei bambini partirà dall'esperienza diretta della realtà che li circonda, stimolando il dialogo e la discussione collettiva, valorizzando le opinioni personali,

Si proporranno quindi attività manipolative e laboratori artistici (disegni, modellamenti, costruzioni...) promuovendo l'osservazione, la sperimentazione, l'esplorazione, le ipotesi, il confronto e la verifica.

Si stimolerà il pensiero divergente e critico attraverso conversazione, la drammatizzazione, la lettura, l'osservazione.

Si stimoleranno i bambini alla progettazione e all'organizzazione.

Si documenterà e raccoglieranno le informazioni.

Si proporrà l'elaborazione di una storia ambientata nella città/scuola del futuro aiutando i bambini a sviluppare pure la componente linguistica.

Ai bambini verrà proposto un esperimento mentale richiedendo loro di immaginare (individualmente e in gruppo) la loro città nel futuro. Si elaborerà la tendenza osservabile nei cambiamenti di cui sono testimoni i bambini stessi e che sentono raccontare dai nonni e dai genitori, dalla TV, dai media. Tentando di immaginare come potrebbero essere in futuro paesaggi, relazioni e abitudini, il pensiero ipotetico e proiettivo dei bambini farà continuamente riferimento al presente, osservandolo da un punto di vista insolito e arrivando a cogliere dinamiche a cui noi adulti dovremmo prestare molta attenzione.

Ipotesi di Attività da realizzare nel corso del progetto