

UNIVERSITÀ JURAJ DOBRILA DI POLA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

PROGETTO DIDATTICO

L'ORTO



Corso: Educazione per il tempo libero

Docente: prof. dr. sc. Fulvio Šuran

Studente: Valentina Duniš e Erika Marušić

Anno accademico: 2018/2019

Umago, 11 maggio 2019

1. INTROUZIONE

La scuola materna „ Girotondo “, ha in piano di svolgere un progetto intitolato „ L'ORTO “, che verrà svolto nei mesi di marzo e aprile.

Questo progetto è nato in base agli interessi e ai bisogni dei bambini di questo gruppo.

Molti dei bambini abitano in città e quando siamo andati un paio di volte in natura o a casa di nonna Rosalia i bambini le facevano mille domande sul suo orto e volevano annaffiarlo.

Questo è un progetto che viene realizzato con bambini di età dai 3 ai 6 anni che lavoreranno individualmente o in gruppo.

2. MOTIVAZIONE:

Il progetto mira a focalizzare l'attenzione dei bambini nel rispetto dell'ambiente dove viviamo e aiutare i bambini ad acquisire nuove abitudini di vita. L'inquinamento dell'ambiente è un problema sempre più grave e bisogna imparare a cambiare le vecchie abitudini e acquisirne nuove per vivere meglio. I bambini imparano molto più velocemente di noi e sono più sensibili verso la natura che ci circonda e quando andiamo a passeggiare hanno acquisito l'abitudine di rispettare la natura e di prendersene cura rispettandola.

3. FINALITA':

Questo progetto è mirato per i bambini in modo che attraverso la coltivazione della verdura e la creazione del proprio orto imparino a lavorare per ottenere qualcosa che diamo per scontato, per prendersi cura dell'orto ogni giorno e per lavorare tutti insieme in gruppo e per rispettare la natura che li circonda.

4. DESTINATARI:

Il gruppo dei "Pesciolini" è un gruppo formato da 20 bambini di cui 5 bambini e 15 bambine.

I bambini parlano bene l'italiano e solo una bambina era croatofana ma ha imparato anche lei la lingua italiana e comprende le educatrici.

Il gruppo di bambini è abituato a stare all'aria aperta e a fare molte gite in natura e sono abituati a rispettare la natura.

L'età dei bambini va dai 3 ai 6 anni d'età. E' un gruppo con cui si lavora sull'indipendenza e su rispettare il prossimo.

5. OBIETTIVI FORMATIVI:

- Favorire il passaggio da una conoscenza inconsapevole a una consapevole
- Migliorare l'osservazione durante le visite che si effettueranno
- Migliorare il lavoro di gruppo e di coppia durante i vari laboratori
- Esprimere le proprie opinioni su ciò che vedono
- Riuscire a rappresentare graficamente ciò che hanno visto
- Stimolare la fantasia e la creatività durante i vari laboratori
- Migliorare l'attenzione durante le varie discussioni
- Rispettare il turno di conversazione
- Migliorare l'osservazione e cogliere le informazioni ricavate dall' ambiente
- Capacità di spiegare gli eventi e di argomentarli in maniera logica
- Cogliere le differenze e le somiglianze tra i diversi ortaggi
- Affinamento delle capacità di attenzione e concentrazione
- Capacità di seguire le indicazioni durante la piantagione degli ortaggi

6. METODOLOGIA:

I bambini della sezione " Pesciolini" sono andati a visitare la Scuola Elementare di Cittanova all'inizio dell'anno pedagogico che è attaccata fisicamente alla Scuola d' infanzia e i bambini della scuola elementare della scuola hanno mostrato ai pesciolini il loro orto. I bambini erano entusiasti e hanno iniziato a chiedere che anche noi facessimo un nostro orto all' asilo.

In base all' interesse dei bambini abbiamo programmato di fare il progetto "L'orto" durante i mesi di marzo e aprile.

Introdurremo il tema dell'orto dapprima durante il cerchio mattutino conversando con i bambini su quali ortaggi conoscono e presentando loro diversi tipi di ortaggi portandoli alla sezione per farglieli osservare e manipolare per capirne le caratteristiche. Poi faremo le uscite programmate così che i bambini dal vivo osservino ed esplorino come si fa un orto direttamente con il contadino. Mostriamo video, filastrocche e canzoncine riguardanti il tema e faremo dei cartelloni; poi infine costruiremo il nostro orto da soli e infine faremo una raccolta' di tutti i lavori e una discussione di ciò che abbiamo imparato.

7. ATTIVITÀ PREVISTE:

Mais

- Conversazione iniziale con presentazione da parte delle educatrici
- Sgranocchiamento delle pannocchie

- Canzone riguardante il ciclo della pannocchia " La bella polenta"
- Libro fatto individualmente con le fasi di crescita della pannocchia
- Laboratori artistici fatti con i semini di mais
- Scatola sensoriale con dentro le pannocchie con le foglie
- Indovinello sulla pannocchia
- Laboratorio in cucina per fare i pop corn
- Vestiti delle bambole fatte con le foglie delle pannocchie

Carciofi:

- Conversazione iniziale con l'educatrice
- Proprietà benefiche del carciofo cartellone
- Laboratori artistici fatti con le foglie del carciofo
- Canzone "Quel bulletto del carciofo"
- Gioco motorio con il palloncino verde (carciofo) con la canzone "Quel bulletto di carciofo"
- Creare il carciofo con la plastilina e gli stuzzicadenti

Carote:

- Discussione iniziale con presentazione da parte delle educatrici
- Puzzle con le parti della carota da assemblare
- Esplorazione con la lente di ingrandimento della carota
- Disegnare la carota con la matita semplice e colorarla con le matite colorate
- Laboratorio protomatematico contando le carote e associandole al numero giusto
- Gioco motorio "Ruba la coda al coniglio"
- Laboratorio in cucina (fare la torta di carote)
- Grattugiare le carote
- Storia "il signor Carota e le sue avventure"
- Canzone " Siamo le verdure"

Cipolle:

- Discussione iniziale con presentazione da parte delle educatrici
- Memory con i diversi tipi di cipolla
- Osservazione delle diverse cipolle con discussione con i bambini
- Sezionare le cipolle e osservarle con la lente di ingrandimento le diverse bucce

- Stampa con tempera e cipolle e altre verdure
- Canzone "Cipolla e Amore"
- Scatola sensoriale con cipolle, carote e altre verdure
- Teatrino con personaggi le verdure fatto dai bambini

Fagioli

- Discussione iniziale con presentazione da parte delle educatrici
- Conteggio con i semi
- Classificazione di fagioli
- Storia " Il semino che non voleva crescere"
- Conteggio con i semi
- Esplorazione del fagiolo con lente di ingrandimento
- Mosaico con diversi tipi di fagiolini
- Gioco motorio classificando i semi diversi
- Storia " Jack e il fagiolo magico"
- Storia "Fagiolino e fagiolina"

Fragola:

- Conversazione iniziale con i bambini per vedere quanto conoscono la fragola e per introdurla
- Racconto della storia „ Magia di una fragola diversa“
- Discussione collettiva: A chi piace la fragola? La fragola è dolce o amara?
- Giochi didattici (puzzle con immagini della fragola, memori)
- Laboratorio artistico: creazione della fragola con il das puntando sulla forma e la struttura
- Assaporamento della fragola con discussione del suo gusto specifico
- Colorare e disegnare la fragola con i colori giusti

Patate:

- Conversazione iniziale e discussione sulle caratteristiche della patata da parte dell'educatrice
- Laboratorio artistico a stampa con il ritaglio della patata a metà
- Ascolto e canto della canzone „Una patata due patate“
- Elaborare a suono di musica i movimenti della patata (rotolare)
- Attività: immagini di patate sistemarli in ordine crescente e decrescente

Piselli:

- Conversazione iniziale per conoscere i piselli
- Racconto della storia “la principessa sul pisello”
- Elaborazione e conversazione della storia raccontata in precedenza
- Laboratorio artistico: quadro a mozaico con diverse grandezze di piselli
- Seriazione e classificazione di piselli associando al numero coretto
- Creazione del pisello con collage, cartoncini, colla vinilica, forbici e pennarelli
- Angolo del travestimento: teatrino mascherato con la storia “la principessa sul pisello”

Rapa:

- Conversazione e discussione della rapa e delle sue caratteristiche
- Racconto della storia “la rapa gigante”
- Conoscenza della struttura della rapa rossa
- Ritaglio della rapa rossa a meta, osservazione e conversazione del suo interno, specificando le varie linee
- Manipolazione con la rapa rossa
- Laboratorio artistico: manipolare e sfregare la rapa rossa su cartoncino bianco per osservare le tonalità di rosso
- Laboratorio proto matematico: conoscenza del termine mezzo-intero

Aglione:

- Conversazione delle caratteristiche del aglio
- Laboratorio artistico: creazione con la plastilina i spicchi d’aglio
- Conoscenza dell’odore del aglio
- Manipolazione nel sbucciare l’aglio
- Osservazione e conversazione delle diverse forme e grandezze del aglio
- Racconto della fiaba “Aglione secco”
- Imparare le diversità del aglio e della cipolla
- Indovinare le ombre dei diversi ortaggi

8. STRUMENTI:

Cartelloni, fogli di carta bianchi, cartoncini colorati, colla vinilica, pennelli di diverse dimensioni, tempere, stoffe diverse riciclate, giornali, computer, fotocamera digitale, registratore, farina, acqua, lievito in polvere, recipienti di diverse dimensioni, forno, fogli per plastificare, strumenti per lavorare l'orto, annaffiatore, matite semplici, inchiostro di china, matite nere, stuzzicadenti, spaghi, tavolette di poliestere, bastoncini, tavolette di legno, elastici, dasa, plastilina, forbici, tovaglie per ricoprire tavoli.

9. SPAZIO:

Spazio all' interno della sezione

Gli spazi che useremo saranno il teatrino, l'angolo di scrittura e prescrittura, l'angolo della pittura, l'angolo degli esperimenti, l'angolo dei giochi didattici, l'angolo delle costruzioni, l'angolo morbido della biblioteca, la camera oscura, l'angolo della colla a caldo.

Spazio all' esterno della sezione terrazzo della stanza dell'asilo, lo spazio all' interno dell'asilo che è chiuso tra le mura ma non ha il tetto ed è perfetto per il nostro orto perché è recintato ma riceve sia la pioggia che i raggi del sole utili per far crescere le nostre piantine.

Il museo di Dignano, l'orto di Dignano, il campo del nonno di Mattea, il mercato di Cittanova' orto di Pietro.

10. TEMPI:

L' inizio del progetto è calcolato per il 4 marzo 2019 fino al 4 maggio 2019. Se l'interesse dei bambini sarà maggiore a quello calcolato proseguiremmo con il progetto anche durante il mese di maggio.

11. VALUTAZIONE:

Alla fine del progetto faremo dei cartelloni con che cosa i bambini hanno imparato osservato e con i loro lavori da presentare ai genitori in un incontro pomeridiano presso la Comunità di Cittanova.

12. USCITE DIDATTICHE:

1. Visita al museo di Dignano

Porteremo i bambini a visitare il museo di Dignano dove vedremo i diversi tipi di farine e faremo la Polenta e la pinza. I bambini potranno osservare gli strumenti che si usavano una volta per la coltivazione dei campi e del orto.

2. Visita all' orto della signora Maria a Dignano

Porteremo i bambini nell' orto della signora Maria dove ci mostrerà come si piantano i diversi ortaggi e come si lavora la terra e come ci prendiamo cura delle nostre piantine; vicino all' orto ci saranno anche gli animali e i bambini potranno dar loro da mangiare.

3. Visita al mercato di Cittanova

Andremo a passeggiare con i bambini fino in città per visitare il piccolo mercato di Cittanova e i bambini potranno vedere tutte le verdure e i semini che si vendono e potranno fare la spesa prendendo che cosa ci serve e pesando e pagando da soli con il nostro aiuto.

4. Visita in campagna dal nonno di Mattea

Vicino all' asilo a circa mezz' ora di camminata attraverso il bosco arriveremo alla casa di campagna del nonno di Mattea dove i bambini ascolteranno come il nonno di Mattea si prende cura del suo orto e ci darà i semini e la terra per costruire il nostro piccolo orto all' asilo.

5. Visita all' orto di Pietro

Vicino all' asilo abita Pietro che ha già creato con la mamma il suo orto e ci hanno invitati a venire a vederlo e a portare le nostre piantine quando cresceranno per impiantarle da lui tutti assieme.

13. LABORATORI DIDATTICI

1. La terra

Laboratorio di ricerca e sperimentazione: in questo laboratorio i bambini insieme alle educatrici avranno la possibilità di osservare da vicino diversi tipi di terra portati da casa.

Laboratorio linguistico: Conversazioni sulla terra con i bambini.

Laboratorio di ricerca e sperimentazione: Setacciamento: Che cosa c'è nella terra?

Laboratorio protomatematico: Identificazione di simboli per classificare le caratteristiche delle terre.

Laboratorio artistico: Disegnare con la terra e con l'acqua.

Cartellone: Il ciclo delle piantine: I bambini si prenderanno cura giorno per giorno dei semini dando acqua segnando su un calendario con una X chi ha dato l'acqua e avranno a disposizione un cartellone in cui ognuno potrà disegnare e poi attaccare i cambiamenti che osservano durante il periodo della crescita delle piantine.

2. L'orto

Laboratorio linguistico: Conversazione sui diversi semini e piantine che planteremo nel nostro piccolo orto e su come i bambini vogliono piantarle

Laboratorio costruttivo: I bambini troveranno nel nostro piccolo spazio all'aperto che si trova in mezzo all'edificio tre contenitori pronti per essere trasformati in un orto: dovranno preparare il nylon per ricoprire i contenitori prima di mettere la terra.

Laboratorio costruttivo: I bambini metteranno la terra nei contenitori e con le mani la spaglieranno e taglieranno il nylon di troppo che fuoriesce.

Laboratorio linguistico: I bambini prepareranno delle targhette con scritto sopra il nome del semino o piantina che planteranno nell'orto.

I semini e le piantine: I bambini scaveranno le file per mettere dentro i semini oppure i buchi per mettere dentro le piantine con accanto la targhetta per sapere che cosa hanno piantato e dove.

Laboratorio ambientale: I bambini una volta piantate le piantine dovranno prendersi cura di loro annaffiandole quotidianamente.

Laboratorio artistico: I bambini potranno giorno dopo giorno osservare il loro orto crescere e disegnare che cosa succede e che cambiamenti osservano costruendo un libro tutti assieme in modo da seguire le fasi di crescita.

3. I semini

Laboratorio linguistico: In questo laboratorio avremmo una conversazione dei diversi semini che planteremmo nel nostro orto, specificando le diverse dimensioni e caratteristiche

Laboratorio di ricerca e sperimentazione: In questo laboratorio i bambini avranno a disposizione diversi semini, che potranno toccare, tagliare e sperimentare

Laboratorio ambientale: dopo aver elaborato e compreso i semini, i bambini dovranno piantarli nella terra, e prendersi cura di loro innaffiandoli quotidianamente

Laboratorio artistico: mosaico con i diversi semini

I semini: In questo laboratorio i bambini planteranno nei diversi contenitori i diversi semini, proveranno a metterli nella terra, nell' ovatta e nell' acqua per vedere le differenze di come crescono con diversi elementi. Ci saranno contenitori di vetro, di plastica e contenitori riciclati

Laboratorio proto matematico: battaglia navale con i semini

Laboratorio proto matematico: conteggio di semini con addizioni, sottrazioni e uguaglianze

Laboratorio motorio: classificazione dei semini