

A close-up photograph of a dandelion seed head in its seed stage, set against a vibrant green background of grass with a bokeh effect. The dandelion is the central focus, with its white, feathery seeds clearly visible. The background is filled with soft, out-of-focus light spots, creating a dreamy and natural atmosphere. On the left side, there are decorative elements: a solid green arrow pointing right and several thin, blue, curved lines that resemble grass blades.

PROGETTO: ASILO IN NATURA

MOTIVAZIONE

- L'idea per questo progetto nasce dal poco tempo che i bambini trascorrono in natura.
- Durante i cerchi mattutini, quando ai bambini viene chiesto che cosa fanno durante i pomeriggi e nei fine settimana la maggior parte di loro passa il proprio tempo a casa, giocando con telefonini e guardando cartoni animati.
- Le educatrici intuiscono dunque che i bambini passano molto poco tempo in attività motorie e sempre di più in attività sedentarie, e con poca interazione da parte dei genitori.



FINALITÀ



- ▶ Perdendo il contatto con la natura, perdono la loro fantasia e l'empatia verso il mondo animale e vegetale.
- ▶ Secondo studi recenti è provato che malattie come obesità infantile, problemi di pressione e qualità del sangue, nonché di stress e anche problemi psicologici siano ricollegabili alla mancanza di tempo passato in natura.

DESTINATARI

- I destinatari di questo progetto sono principalmente i bambini.
- Per ogni fascia di età ci sono attività che possono svolgere a contatto con la natura.
- Ulteriori destinatari sono anche i genitori.





OBIETTIVI

- -riportare i bambini in un ambiente naturale
- -imparare ad apprezzare i doni della natura
- -sfruttare l'ambiente naturale locale come ambiente educativo
- -avvicinare i genitori al bisogno di natura dei bambini
- -sviluppare l'empatia verso il mondo naturale
- -sviluppare il bisogno di protezione della natura e degli animali
- -migliorare il lavoro di gruppo nei laboratori che lo richiedono



OBIETTIVI

- -migliorare la sicurezza in sé stesso e nelle proprie capacità
- -aumentare e migliorare le abilità motorie
- -aumentare e migliorare le abilità cognitive attraverso i laboratori
- -migliorare la capacità di problem-solving attraverso laboratori che lo richiedono
- -aumentare l'orientamento spaziale
- -acquisire nozioni riguardanti gli animali locali
- -acquisire nozioni riguardanti la flora locale

METODOLOGIA

- Per iniziare il progetto verrà organizzata una gita in natura.
- I bambini verranno portati in una fattoria dove potranno osservare e dare da mangiare ai vari animali presenti.
- Dopo questa prima uscita, ogni settimana i bambini verranno portati in un ambiente naturale diverso.
- I giorni a seguire delle gite verranno sfruttati per conversazioni, commenti sulle cose viste, realizzazione di lavori artistici e cartelloni sul tema trattato e visto e giochi motori all'aperto
- Picnic e giochi all'aperto





ATTIVITÀ SVOLTE

- -uscite in fattorie,
- -picnic e giochi all'aperto,
- -passeggiate nel bosco,
- -passeggiate in riva al mare,
- -osservazione degli uccelli nel loro habitat,
- -uscita all'acquario,
- -osservazione dei cambiamenti delle piante nel periodo di fiorizione,
- -raccolta di immondizia e pulizia del parco cittadino,
- -introduzione di animalletti e piante da curare nelle stanze dei gruppi (criceti, pesci, piante di vario tipo).



STRUMENTI NECESSARI ALLO SVOLGIMENTO

Per lo svolgimento di questo progetto saranno necessari:

- ▶ -luoghi dove poter svolgere le attività in natura e dove i bambini verranno a contatto con quanti più animali locali e piante,
- ▶ -storie, canzoni e filastrocche che li accompagnino durante il progetto e che stimolino la loro fantasia,
- ▶ - materiale naturale che verrà usato per inventare nuovi giochi e insegnare loro quelli di una volta,
- ▶ -lenti di ingrandimento per l'osservazione di piante e di oggetti trovati in natura,
- ▶ -cartelloni per riassumere le uscite e le nozioni acquisite,
- ▶ -macchine fotografiche e videocamere per documentare le uscite,
- ▶ -binocoli per l'osservazione degli uccelli nel loro habitat naturale,
- ▶ -semi e piante varie da piantare nell'orto,
- ▶ -acquari con piccoli pesci, gabbie con criceti da mettere nelle stanze,



LO SPAZIO DEL PROGETTO

- ▶ Il progetto usufruirà di tutti gli spazi aperti che possono essere a disposizione dei bambini, ovvero:
- ▶ -i parchi cittadini,
- ▶ -il parco della scuola dell'infanzia,
- ▶ -le fattorie e varie attività locali che accolgono animali,
- ▶ -boschi locali,
- ▶ -spiagge locali,
- ▶ -le sponde del fiume Mirna,
- ▶ -il centro per il giardinaggio Ures,
- ▶ -il parco adrenalinico di Torre,
- ▶ -l'acquario di Umago,

IL TEMPO DEL PROGETTO

- Il progetto verrà svolto in un periodo di tre mesi, ovvero in marzo, aprile e maggio.
- Si è scelto questo periodo perché ideale per la permanenza all'aperto e la scoperta della natura che si risveglia dal sonno invernale.





USCITE DIDATTICHE

- visita alla fattoria
- visita all'acquario
- visita al fiume Mirna
- visita al bosco
- visita al parco adrenalinico di Torre
- visita ai frutteti locali
- visita alla piscina



LABORATORI DIDATTICI

Attività “casa per insetti”

- Nel giardino della scuola dell'infanzia verrà introdotta una casetta per gli insetti. Le educatrici spiegheranno ai bambini a che cosa serve, lasceranno del cibo e potranno osservare che cosa succede.

Attività “mangiatoia per gli uccelli”

- Sempre nel giardino della scuola dell'infanzia, i bambini assieme alle educatrici appenderanno delle mangiatoie per uccelli.

LABORATORI DIDATTICI

Attività “giornata al cinema”

- Questa attività verrà usata in caso di maltempo. Ai bambini verrà mostrato un film “La gang del bosco” che tratta di animali ai quali la città che si allarga rovina l’habitat naturale. Si prefissa di sensibilizzare i bambini al rispetto della natura e degli animali, attraverso un cartone. Per questa occasione verrà allestita la palestra della scuola, con sedie, proiettore, popcorn e bibite per i bambini.

Attività “giornata con il guardaboschi”

- I bambini verranno accompagnati nel bosco locale dove ad accoglierli ci sarà il guardaboschi. Esso spiegherà ai bambini l’importanza del suo lavoro, le caratteristiche degli animali locali, e mostrerà ai bambini i luoghi dove porta loro il cibo.



LABORATORI DIDATTICI

Attività “i fiori del giardino”

- Con l'arrivo della primavera sbocciano tutti i fiori del giardino, ed è ora di piantarne di nuovi. Assieme alle educatrici e al giardiniere della scuola d'infanzia, i bambini planteranno nei vasi del giardino fiori e se ne prenderanno cura a turni. Ogni settimana uno dei gruppi della scuola sarà addetto a innaffiare i fiori, mentre tutti gli altri osserveranno i vari cambiamenti.

Attività “ecologia all'asilo”

- I bambini che frequentano il gruppo di filodrammatica dell'asilo, assieme alle educatrici allestiscono uno spettacolo sul tema dell'ecologia. Si tratta il tema dell'inquinamento della natura. Lo spettacolo verrà eseguito di pomeriggio, con spettatori bambini e genitori.



LABORATORI DIDATTICI

Attività “Le olimpiadi della scuola dell’infanzia”

- I bambini verranno preparati in precedenza dall’istruttore di sport dell’asilo. Durante le ore di sport i bambini dei vari gruppi, a seconda delle proprie possibilità e dell’età verranno indirizzati verso corsa, salto (in alto e lungo), e altre discipline. Mostreranno ciò che hanno imparato durante un pomeriggio al quale parteciperanno anche i genitori dei bambini.

Attività “mattinata in piscina”

- In collaborazione con l’hotel locale, i bambini verranno portati a nuotare in piscina. Ad assisterli ci sarà l’istruttore di sport, due istruttori di nuoto e le educatrici dei rispettivi gruppi. Ai bambini verranno mostrati diversi stili di nuoto, e tutti potranno provarli con l’ausilio dei vari istruttori.



LABORATORI DIDATTICI

Attività “uscita in bici”

- ▶ Assieme ai genitori i bambini potranno passare un pomeriggio organizzato dalla scuola dell'infanzia alla pista ciclabile della “Parenzana”. È previsto anche un picnic per i partecipanti.





VALUTAZIONE



- Attraverso il diario che ogni gruppo terrà, alla fine del programma, si potrà conversare assieme ai bambini di tutto quello che hanno appreso.
- Riguardando foto, e lavori fatti dai bambini si potrà concludere se si è riusciti a sensibilizzarli verso il mondo animale e vegetale, nonché al movimento e alla vita in natura.
- Dato che la fine del programma coincide quasi con la fine dell'anno pedagogico, i bambini prescolari prepareranno uno spettacolino con tema l'ecologia o un tema a scelta trattato durante il programma.



FINE

- Karin Šepić
 - Monika Ogrizek
- 