

UNIVERSITÀ JURAJ DOBRILA DI POLA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
INSEGNAMENTO DI CLASSE

## PROGETTO DIDATTICO

### La mia Fiume

**Corso:** Educazione per il tempo libero

**Docente:** prof. dr. sc. Fulvio Šuran

**Studente:**

**Anno accademico:** 2015/2016

Pola, 19 settembre 2016

# INDICE

Motivazione.....	2
Finalita' e obiettivi.....	3
Destinatari.....	4
Metodologia.....	4
Mezzi e stimoli.....	5
Spazio.....	5
Tempo di realizzazione.....	6
Attivita' da proporre.....	6
Valutazione.....	7
Attivita' da realizzare nel corso del progetto.....	8
Caccia al tesoro.....	17

# Motivazione

La scuola elementare Dolac di Fiume ogni anno elabora il progetto *La mia Fiume*, il quale si svolge durante l'intero anno scolastico. Il progetto inizia ad ottobre e dura fino giugno.

Al progetto partecipano gli alunni dalla quinta alla settima classe.

Questo progetto è promosso e finanziato dal comune di Fiume con lo scopo di promuovere la storia e l'attualità locale della città tra i nostri cittadini più giovani. Per aiutarli, è stato pubblicato anche un manuale, tradotto in italiano, che tratta in totale 33 temi.

Esso offre agli alunni la possibilità di conoscere meglio la loro città, di viverla meglio, di sentirla e custodirla dimostrando tanto amore per tutto quello che la rende particolare, diversa e unica.

Il progetto è stato inserito anche nella strategia di sviluppo della città di Fiume con lo scopo di offrire un programma educativo che promuovesse la tolleranza, la solidarietà e la non violenza quali valori di base.



## Finalità e obiettivi

- Acquisire sapere sulla cultura e storia della regione
- Stimolare la curiosità dei bambini e motivarli ad esplorare l'ambiente attorno a se'
- Conoscere la propria regione, i monumenti, le usanze e i costumi tipici
- Organizzare visite al museo marittimo e storico del litorale croato di Fiume, la Torre civica, l'Arco Romano, il Castello di Tersatto, la Cittavecchia, il mercato fiumano, la Raffineria zuccheri, il porto fiumano, ...
- Conoscere il simbolo della città, il moretto
- Esplorare e cercare ulteriori informazioni sulla storia di Fiume
- Organizzare laboratori dedicati alle abilità marinare, quelle artistiche e nautiche
- Osservare antiche fotografie che ritraggono le usanze e i costumi di Fiume
- Fare attività artistiche, creare un manifesto, creare una mostra sui frutti della terra tipici della zona, del pane e dei prodotti affini
- Motivare gli alunni alla ricerca dell'interesse sulla propria città
- Approfondire le conoscenze sulla propria città
- Intervista dei propri nonni e parenti
- Organizzare la mostra per informare gli alunni delle altre scuole italiani di Fiume di quello che hanno fatto ed imparato
- Organizzare la caccia al tesoro

## Destinatari

Il progetto *La mia Fiume* è stato avviato in via sperimentale dalla municipalità nell' anno scolastico 2012/2013. Rivolto ai ragazzi dalle quinte alle ottave classi, nel suo primo anno di presentazione quale attività extrascolastica ha coinvolto cinque scuole elementari.

Sia gli insegnanti che gli alunni partecipano con piacere al programma, anche perché molto spazio viene dato alla creatività e all'iniziativa dei ragazzi.

## Metodologia

I bambini partono dall' esperienza diretta osservando ed esplorando la città nella quale vivono. Seguono i contenuti dal libro di testo, approfondiscono le conoscenze sulla propria città e vengono motivati a cercare ulteriori informazioni sulla storia di Fiume.

L'osservazione dal vivo, le interviste dei propri nonni e film riguardanti la storia di Fiume stimolano i bambini la curiosità verso la loro città; essi vengono motivati ad esplorare indipendentemente l'ambiente che li circonda.

Riprendendo tutte le conoscenze apprese, con l'aiuto di laboratori e attività nella scuola ripetiamo quello imparato e ampliamo le conoscenze.

# Mezzi e stimoli

Per questo progetto ci servono i seguenti mezzi e strumenti:

- Libri, enciclopedie
- Immagini
- Filmati
- Video
- Giornali, riviste
- Carta di Fiume
- Esperienze personali
- Quiz
- Cartelloni

## Spazio

- Interno: utilizzeremo aule scolastiche; aula prevista per le presentazioni di powerpoint e l'utilizzo di filmati, laboratorio, aula con materiali didattici e artistici e la palestra per la presentazione della mostra finale

- Esterno: visiteremo i monumenti più antichi, i musei e i parchi

# Tempo di realizzazione del progetto

Questo progetto inizia nel mese di ottobre e si conclude nel mese di giugno.

## Attività da proporre

- Visitare il centro città' e la Cittavecchia
- Fare una passeggiata per il Corso
- Osservare le mura di cinta medievali
- Visitare i monumenti piu' importanti, la Torre civica, l'Arco romano, il Museo marittimo e storico, la Chiesa di San Vito, il Palazzo Adria, Palazzo del Governo
- Fotografare i monumenti, i musei, i palazzi
- Organizzare una visita guidata al Palazzo del Governo
- Cercare le fotografie del passato della città'
- Visita al Parco Nikola Host
- Visita alla Biblioteca civica
- Informarsi sulla Raffineria zuccheri
- Organizzare una visita al Castello di Tersatto e fare foto
- Visitare la Brajdica e il Canal morto
- Visitare il porto fiumano e attraversare il Molo Longo
- Visitare il Ponte sull'Eneo e il Monumento della liberazione
- Trovare fotografie che rappresentano le antiche imbarcazioni ormeggiate nel Canal morto
- Visita alla stazione ferroviaria e al porto di Fiume
- Informarsi sui personaggi importanti per la città': Fiorello la Guardia, Gabriele d'Annunzio e Janko Polić Kamov
- Visitare il Teatro Ivan Zajc e fare foto
- Conoscere alcune curiosità' riguardanti il tram fiumano
- Consultare siti internet e informarsi sulla fabbrica fiumana di cacao
- Informarsi sul Centro astronomico di Fiume e sulla fabbrica di carta
- Visita al mercato

- Costruire cartelloni utilizzando fotografie, descrizioni e curiosità della città di Fiume
- Approfondire con ricerche le conoscenze dei monumenti della città di Fiume
- Organizzare la mostra

## Valutazione

Durante il progetto si osserverà l'interesse degli alunni. A seconda dell'interesse e a quello che s'incontra durante le attività all'esterno, saranno proposte attività aggiuntive. Si lascerà spazio anche per le proposte degli alunni.

È importante valutare tutto l'insieme e alla conclusione del progetto, fare una breve ripetizione del tutto, ripetere attraverso vari quiz o giochi per vedere se gli alunni hanno acquisito tutti i concetti legati alla città di Fiume.



# Attività da realizzare nel corso del progetto

## 1. Uscita didattica:

Usciamo con gli alunni a fare una passeggiata per il Corso. Gli alunni osservano e segnano quali sono gli enti e le istituzioni che vi hanno sede, nonché i loro dati significativi.

L'insegnante spiega che nel passato le automobili avevano conquistato il Corso. Oggi invece esso è area esclusivamente pedonale. Però ogni tanto si apre ad un traffico particolare, quello degli oldtimer, delle macchine da corsa, addirittura delle automobili elettriche. Se ci sono delle mostre del genere durante l'anno scolastico, andiamo a vederle.

Sul Corso troviamo la Torre civica che è il simbolo della nostra città. Gli alunni scattano delle foto mentre l'insegnante racconta la storia della difesa di Fiume, delle mura che la circondavano e le specificità dell'orologio della Torre civica.

Passando sotto la Torre civica entriamo nella Cittavecchia dove troviamo delle tracce romane. Osserviamo la porta antica che è il monumento architettonico più antico di Fiume. Nelle sue vicinanze sono visibili le lastre di pietra con cui era ricoperto il cortile interno. Proseguiamo alla via principale, il Decumanus. Adiacenti ad essa osserviamo i ritrovati dei pavimenti in mosaico.

Arriviamo poi alla cattedrale di San Vito. Ci fermiamo di fronte alla cattedrale e l'insegnante racconta la leggenda del crocifisso miracoloso. Osserviamo le opere scultoree. Osserviamo l'effigie di San Vito scolpita sulla colonna dello standardo.

## Laboratorio didattico:

Gli alunni svolgono una ricerca riguardante le automobili che conquistarono una volta il Corso. Presentano immagini e fotografie antiche.

Gli alunni svolgono un'altra ricerca sui vari culti religiosi presenti nella loro città. La presentano in classe di fronte ai compagni.

Lezioni didattiche:

1. L'insegnante presenta sul powerpoint immagini del tradizionale gioiello fiumano, il moretto, che è il simbolo del Carnevale fiumano ed è anche considerato come un simbolo di appartenenza alla città. Presenta agli alunni il gioiello sotto forma di orecchini, anelli, ciondoli, braccialetti, spille. Mostra pure delle fotografie di graffiti del moretto presenti a Fiume.

2. Gli alunni imparano alcune curiosità del tram fiumano, che era il primo veicolo elettrico di quel tipo in Croazia. Gli alunni vengono informati sulle specificità di questi veicoli. L'insegnante presenta sul powerpoint antiche fotografie.

## 2. Uscita didattica:

Organizziamo una visita guidata al Palazzo del governo. Saliamo la meravigliosa scalinata e osserviamo l'atrio. Facciamo un giro per tutte le sale. Viviamo l'esperienza del Palazzo, sia dall'interno che dall'esterno. Gli alunni scattano delle foto e parlano con le persone che lavorano al suo interno. Imparano delle curiosità e la storia del Palazzo del governo.

Ci rechiamo verso uno dei parchi più antichi di Fiume, il Parco Nikola Host. Il parco comprende l'antico orto botanico, le sculture, le fontane e varie piante esotiche. Godiamo un po' di tempo nel parco. Ascoltiamo il canto degli uccelli e osserviamo gli abitanti del parco, le tartarughe, che si trovano nella fontana.

Nel parco si trovano pure l'Archivio di stato e il Museo di storia naturale. Visitiamo uno dei due (nel caso di più tempo andiamo a visitare entrambi). L'Archivio di stato custodisce numerose fonti storiche della zona quarnerina, del Gorski kotar e di una parte dell'Istria. Il Museo di storia naturale, accanto alle esposizioni permanenti ed alle sue collezioni, presenta una serie di progetti ed un ricco programma didattico, tra cui laboratori artistici e di storia naturale dei quali abbiamo avuto possibilità di partecipare.

Certi alunni hanno persino avuto occasione di celebrare il compleanno all'interno del Museo.

### Laboratorio didattico:

Gli alunni descrivono l'aspetto esterno del Palazzo del Governo, la sua posizione rispetto al resto della città e il circondato del palazzo; gli interni- la scalinata, l'atrio, le sale, i balconi.

Scrivono cosa hanno scoperto di nuovo/interessante/meraviglioso durante la visita dei musei.

### 3. Uscita didattica:

Usciamo con gli alunni a fare una passeggiata lungo la riva. Osserviamo i vecchi magazzini del porto di Fiume e i cantieri navali. L'insegnante racconta la storia del porto e offre varie curiosità legate al suo ruolo nello sviluppo della città. Attraversiamo il Molo Longo che offre un meraviglioso panorama della città. Gli alunni si fermano a scattare delle foto. Dal molo osserviamo il porto, i cantieri navali, cerchiamo di trovare la nostra scuola, la Torre civica, la Chiesa di San Vito, la stazione ferroviaria, il Palazzo Adria che è situato lungo la Riva, ed altri monumenti ed edifici. Osserviamo le navi e il catamarano ormeggiato.

Nel punto terminale del Molo Longo troviamo il faro di Mlaka che grazie ai suoi segnali di luce aiutava i marinai a navigare con più sicurezza.

Nel passato al Molo Longo approdavano tutte le navi per scaricare o caricare le loro merci. Fiume era il punto chiave per l'importazione e l'esportazione delle merci per paesi come l'Ungheria. L'insegnante nomina pure il cantiere navale Viktor Lenac che fu usato per un intero secolo per sollevare le navi sopra il livello del mare al fine di ripararle.

Di seguito ci rechiamo verso il Palazzo Adria che è il simbolo della Fiume marittima. Gli alunni osservano le sue mura, la sua parte esterna ed interna. È uno dei palazzi più splendidi e più riccamente ornati. Sulle mura si possono notare le statue dei Titani da una parte e le statue rappresentanti i continenti dall'altra. Imparano delle caratteristiche importanti riguardanti la sua storia e la sua posizione. Scattano le foto.

### Laboratorio didattico:

Gli alunni fanno una ricerca delle fotografie che rappresentano le antiche imbarcazioni ormeggiate nel Canal morto. In classe elaborano un manifesto, allestiscono una bacheca usando le fotografie raccolte da tutto il gruppo.

L'insegnante racconta la storia di Carolina Bellinich, chi era e perché era importante per la nostra città. Consegna una scheda informativa e presenta sul powerpoint immagini e fotografie antiche del porto di Fiume.

Se gli alunni hanno un marittimo in famiglia, organizziamo un incontro chiedendo informazioni sulla vita dei „lupi di mare“.

Guardiamo i video ed un documentario sul Molo Longo.

### 4. Uscita didattica:

Visitiamo il Teatro nazionale croato Ivan Zajc. L'insegnante racconta la storia di Ivan Zajc. Ivan Zajc fu considerato il padre dell'opera croata.

Ci rechiamo nel Teatro e conosciamo più da vicino il suo funzionamento attraverso una visita guidata; visitiamo il palcoscenico, le quinte, la platea. Gli addetti ci fanno visitare i camerini e gli altri vani (in cui vengono custoditi costumi di scena, parrucche, trucchi, ecc). Ci informiamo sulle persone che lavorano al teatro – dai tecnici di scena al direttore.

Dopo la visita al teatro riposiamo nel parco del teatro e godiamo l'area verde ricca di vegetazione e di bellissime rose che portano nomi legati al mondo del teatro, dedicate alla musica e ai musicisti.

Al ritorno verso la scuola ci fermiamo ad osservare la casa natia di Ivan Zajc.

### Laboratorio didattico:

Gli alunni discutono di quello che li era stato più impresso del Teatro Ivan Zajc. La scuola offre abbonamenti per programmi offerti dal teatro e quindi gli alunni possono andare a vedere diversi spettacoli nel corso dell'anno scolastico.

L'insegnante consegna un scheda informativa. Anche una scuola elementare porta il nome di Ivan Zajc. L'insegnante presenta immagini della scuola e fotografie antiche del Teatro Ivan Zajc.

#### Lezione didattica:

1. Oltre ad essere la nostra città natale, Fiume è anche la città di un personaggio animato, Baltazar. Esso rappresenta uno dei protagonisti della cinematografia croata ed è riconosciuto ed amato da bambini di varie parti del mondo. L'insegnante consegna una scheda informativa. Gli alunni guardano il film animato di Baltazar.
2. L'insegnante presenta un altro personaggio molto importante per la nostra città, Fiorello la Guardia. Attraverso il powerpoint, offre agli alunni diverse informazioni, perché era importante e come ha contribuito allo sviluppo della città'.  
Gli alunni redigono la biografia di uno a scelta dei personaggi benemeriti nominati nel manuale che usano a scuola.

#### 5. Uscita didattica:

Andiamo a fare una passeggiata per la Cittavecchia. Ci fermiamo alla Piazzetta del latte dove osserviamo la scultura a ricordo della signora Antonija Reljac, la lattaiia di Fiume. In dialetto ciacavo le chiamavano *mlekarize*.

Tiene in mano la lampada a petrolio a simboleggiare le partenze per Fiume, la notte, mentre il resto del mondo riposava ancora tra le braccia di Orfeo.

L'insegnante racconta la storia della strada del latte di Grobnico, l'importanza della lattaiia Antonija per la città di Fiume. Gli alunni scattano delle foto.

Poi ci rechiamo verso il Canal morto. Osserviamo la Fiumara e il Canal morto dove possiamo notare diverse imbarcazioni. Attraversiamo i ponti sull'Eneo e sul Canal morto. L'insegnante racconta la storia della formazione del Canal morto, la presenza di due ponti mobili che lasciavano entrare le navi nel canale, la formazione dei due ponti, le abilità marinare che c'erano una volta. Sul ponte

dell'Eneo troviamo il monumento della Liberazione che simboleggia la fine della Seconda Guerra Mondiale a Fiume. Gli alunni osservano la scultura in bronzo che rappresenta un gruppo di combattenti. Osservano il suo aspetto e fotografano.

Al ritorno verso la scuola ci fermiamo ad osservare la casa di Adamich. Davanti alla casa erano poste le sculture dei falsi testimoni. Le tredici sculture in pietra rappresentano le teste di altrettanti cittadini di Fiume, noti come i Testimoni di Adamich. L'insegnante racconta la storia del suo passato. Fra questi personaggi oggi si riconosce una dama dall'acconciatura rigonfia, un ufficiale, un signore elegante, un cocchiere, una serva ed un'anziana governante.

#### Laboratorio didattico:

L'insegnante presenta fotografie della *mlekariza*. Gli alunni invece portano a scuola le fotografie scattate della scultura e le confrontano.

Gli alunni chiedono i membri piu' anziani della loro famiglia di raccontare come vivevano i nostri bisnonni.

L'insegnante presenta sul powerpoint fotografie antiche del Canal morto, del ponte sull'Eneo e delle navi che giungevano.

#### 6. Uscita didattica

Visitiamo il mercato. Osserviamo i banchi vendita ed i padiglioni.

Chiacchieriamo con i venditori e gli acquirenti. Chiediamo da dove arrivano, quanto spesso vengono a vendere o comprare al mercato, le loro osservazioni, i commenti. Gli alunni annotano i dati raccolti per poter poi scrivere un articolo sul mercato e sui prodotti. Chiediamo informazioni sulla provenienza di alcuni prodotti, sul miglior modo di prepararli e come mantenere a lungo il sapore.

Visitiamo la pescheria, osserviamo e fotografiamo il suo interno e l'esterno che sono ornati da molte immagini tratte dalla vita del mare: granchi, conchiglie, pesci, piovre scolpiti nella pietra che paiono vivi. All'interno ci sono quattro fontanelle a forma di conchiglia.

### Laboratorio didattico:

Gli alunni discutono sulle loro abitudini alimentari. Scelgono dei prodotti alimentari tra quelli che hanno visto al mercato e fanno una ricerca sulla loro origine, la qualità, il prezzo e l'uso (varie ricette).

L'insegnante mostra immagini e antiche fotografie del mercato fiumano nel passato e oggi.

Questa uscita didattica era utile ai ragazzi per insegnarli ad essere consapevoli di quanto l'alimentazione influisce sulla nostra salute.

### Attività didattica:

Gli alunni vengono informati sulla produzione della carta. Nel manuale trovano ulteriori informazioni ed immagini della fabbrica di carta nel passato.

L'insegnante presenta dei video, fotografie antiche, immagini e offre agli alunni informazioni riguardanti la fabbrica di carta come una degli impianti industriali più grandi, più importanti e più longevi della storia di Fiume.

### 7. Uscita didattica:

Visitiamo la stazione ferroviaria. Gli alunni vengono informati sull'invenzione della ferrovia e sulla sua importanza sullo sviluppo della ferrovia fiumana dal punto di vista storico e geografico.

Nel passato Fiume era diversa dalle altre città: aveva due linee ferroviarie che collegavano Fiume con le metropoli europee. La creazione di due linee ferroviarie parallele dimostra l'importanza economica che la città di Fiume ricopriva all'epoca.

Di seguito facciamo conoscenza con gli addetti alle ferrovie, con il capotreno, il bigliettaio, il guardiano, il macchinista e l'elettrotecnico. Ci informiamo delle peculiarità del loro lavoro. Gli alunni scattano delle foto.

Nelle vicinanze della stazione ferroviaria si trova l'edificio della ex Raffineria zuccheri che rappresenta il primo impianto industriale a Fiume. Siccome non era

possibile visitarlo, l'insegnante consegna a ciascun alunno delle informazioni utili riguardanti la fabbrica e i suoi prodotti, attività che si svolgevano al suo interno, immagini di affreschi all'interno del palazzo e l'aspetto della facciata anteriore sovrastanti l'entrata del palazzo dove si trovano sculture rappresentanti teste maschili i cui capelli sono ornati da coni di zucchero.

#### Laboratorio didattico:

L'insegnante mostra immagini e fotografie antiche della stazione ferroviaria. Gli alunni le confrontano con le fotografie che hanno scattato loro

Gli alunni creano un manifesto in cui presentano, attraverso l'immagine e la parola, gli esterni e gli interni degli edifici dell'ex Raffineria zuccheri, descrivendo brevemente le attività che vi si svolgevano.

#### Attività didattica:

Gli alunni ricevono informazioni sulla fabbrica fiumana di cacao e cioccolato sia dall'insegnante che presenta fotografie antiche e un breve filmato, che anche dal manuale che offre varie informazioni e curiosità'.

### 8. Uscita didattica:

Organizziamo una visita guidata al Castello di Tersatto. La guida c'informa sulla sua storia, sui feudatari croati che innalzarono la fortezza militare, l'origine del suo nome, la storia dei Frankopani e altre curiosità'. Visitiamo gli edifici, osserviamo il mausoleo Pace all'eroe dall'interno e dall'esterno, scattiamo alcune foto davanti al drago di Tersatto e ammiriamo il panorama su Fiume.

#### Laboratorio didattico:

Gli alunni descrivono la passeggiata a Tersatto, l'arrivo al castello, la vista panoramica della città'.



Queste uscite didattiche rappresentano un'occasione per cogliere un forte interesse negli alunni verso l'ambiente naturale, verso i monumenti, musei e altre curiosità legate alla loro città natia. E' importante stimolare la loro curiosità e motivarli ad esplorare l'ambiente attorno a se'.

### Attività finale

Nell'attività finale creiamo una caccia al tesoro. Gli alunni devono sapere rispondere a delle domande. Dividiamo gli alunni in tre gruppi.

## CACCIA AL TESORO

1. Questa è la foto del castello di Tersatto. Ricordatevi che nel 1826 il castello fu comprato da un generale austriaco di nome **Laval Nugent** (pron. Laval Nižan).

- a. Segna sulla foto dove si trovava il mausoleo della famiglia Nugent?  
(aiuto: il mausoleo è una tomba monumentale)
- b. Segna sulla foto dove si trovava il Museo Nugent, cioè il primo museo in Croazia





2. Dopo la morte di Laval Nugent tutti i suoi averi andarono a finire nelle mani di sua figlia, l'unica sopravvissuta- la contessa **Ana Nugent**, chiamata anche...

---

---

3. Vi ricordate dei falsi testimoni di Adamich, o chiamati anche i "bugiardi svergognati"?

a. Quanti erano i testimoni?

-----

b. Quante sculture sono rimaste oggi?

-----

c. Le sculture dei falsi testimoni erano poste davanti alla casa di Adamich.

Segna con una crocetta quale di queste fotografie rappresenta la casa di Adamich.



d. Questa stessa casa dal 1881 al 1896 e' sede di una scuola. Quale?  
(trova la lapide commemorativa)

-----

4. Qual'e' il tradizionale gioiello fiumano?

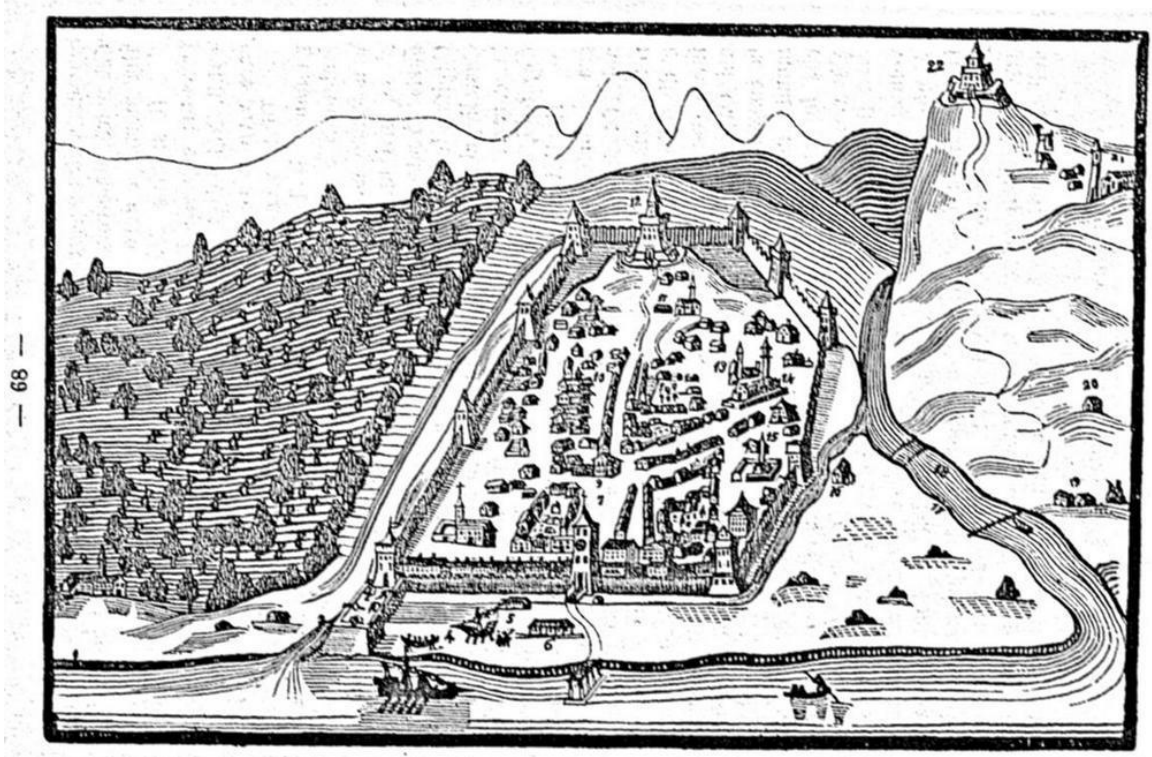
-----

5. Oltre a essere la nostra citta' natale, Fiume e' anche la citta' di un personaggio animato. Di chi si tratta?

-----

6. Questa e' una vecchia rappresentazione di Fiume. Segna dove si trovano le seguenti cose:

- a. il primo porto di Fiume
- b. i cantieri navali
- c. dove si troverebbe, all'incirca, la nostra scuola



7. Sulla foto qui accanto si trova una scultura. Essa e' il simbolo di un' importante ditta fiumana.

a. Scrivi il nome di questa ditta.

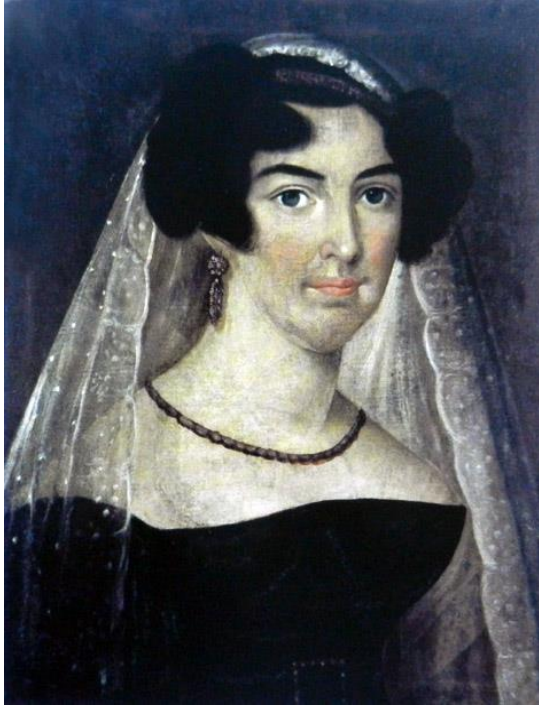
-----

----

b. Scrivi di che cosa si occupa.

-----

----



8. Chi e' la signora del dipinto?

-----  
-----

9. Perche' essa e' importante per la nostra citta'?

-----  
-----  
-----  
-----

10. Sul muro di quale monumento fiamano si trova la palla di cannone che gli Inglesi hanno sparato quando bombardarono la nostra citta'?

-----

11. Cosa c'e' scritto attorno alla palla di cannone?

-----  
-----

12. Come si chiama il mulino piu' grande lungo le coste dell'Eneo?

-----

13. Due furono le strade che collegavano Fiume a Karlovac. Come si chiamano?

a. -----

(aiuto: chiamata in onore di Carlo VI Asburgo)

b. -----

(aiuto: chiamata in onore di Maria Luisa, figlia del re Francesco I Asburgo e moglie di Napoleone Bonaparte)

14. In onore della strada che inauguro' Carlo VI venne eretto un monumento. In quale quartiere di Fiume si trova questo monumento?

-----

15. Come viene chiamata la signora rappresentata sul disegno?



-----  
(in italiano)

-----  
( in ciacavo)

16. Qual' era il suo lavoro?

-----  
-----

17. Quanti chilogrammi pesava il fardello che essa porta sulla schiena?

-----

18. Quanti chilometri doveva camminare in totale in un giorno?

-----

Per concludere il progetto, facciamo la mostra con i materiali creati durante tutto l'anno scolastico.